

		<p>ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE VASI" - CORLEONE</p> <p>Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it</p>		
---	---	--	---	---

A tutto il personale docente

All'Albo d'Istituto

Alla Trasparenza

Atti PNRR 2024

Sito web: www.icvasicorleone.edu.it

PIANO NAZIONALE RIPRESA RESILIENZA (PNRR)

Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Next Generation EU - Avviso: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47266

OGGETTO: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA (PNRR), riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M.19/2024)

AVVISO di SELEZIONE "Linea di Intervento 1" per il conferimento di **n°4 (Quattro)** incarichi individuali, aventi ad oggetto **Tutor esperti interni e/o esterni** per la formazione del **"Team per la prevenzione della dispersione scolastica"** per la realizzazione dei "Percorsi di mentoring e orientamento", dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" e dei "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"

Titolo del Progetto [Insieme per ri_trovare ...] C.U.P. [I64D21000490006]

AZIONE DI SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICITÀ

AVVISO di SELEZIONE "Linea di Intervento 1" per il conferimento di **n°4 (Quattro)** incarichi individuali, aventi ad oggetto **Tutor esperti interni e/o esterni** per la formazione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per la realizzazione dei "Percorsi di mentoring e orientamento", dei "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", dei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" e dei "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA (PNRR), riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola

secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M.19/2024) – Identificativo progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47266;

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n°4 (Quattro) incarichi individuali, aventi ad oggetto Tutor esperti interni e/o esterni per la formazione del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” per la realizzazione dei “Percorsi di mentoring e orientamento”, dei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, dei “Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari” e dei “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA (PNRR), riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M.19/2024) – Identificativo progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47266;
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di [Tutor esperti interni e/o esterni per la “Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”].

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti (Tutor esperti interni e/o esterni)

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti.
5. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - a. **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - b. **COLLABORAZIONI PLURIME** In caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 - c. **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del Personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 3 – Criteri di selezione (Tutor esperti interni)

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: [- Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica - Rilevazione di

studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni - Progettazione e gestione di interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e in progetti educativi individuali – Nel lavoro congiunto, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale e nel coinvolgimento delle famiglie].

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [65] punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max [70] punti;

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI C

A. Titolo di studio di accesso	Punteggio previsto
	Max Punti 33
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	Come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Titoli di accesso DM 22/2005 (Lauree special. e integrazione V.O.)	
Titoli accesso Lauree magistrali DM 270/2004 (Diplomi Acc. di II livello)	
B. Titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 18
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master univ. almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con finalità del modulo	Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea non-congruenti finalità modulo	Punti 01
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (EIPASS, CISCO) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto successivo.	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (E.C.D.L, MOUS) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto precedente.	Punti 02
C Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 14
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 1° grado o primaria	Punti 06
Idoneità super. pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 1° grado o primaria	Punti 03
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 03
Idoneità super. pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 02
D. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 70
Esperienza e competenze documentate nell'area digitale e nell'allestimento di ambienti tecnologici innovativi, esperti piattaforma Futura e pluriennale esperienza documentata nella progettazione e realizzazione di attività laboratoriali finanziate con i Fondi europei	Punti 02 X progetto
Esperienza, di almeno 50 ore, in attività laboratoriali presso altri enti pubblici negli ultimi 3 anni (2020-2023)	Punti 01 X esperienza
Esperienza lavorativa come animatore digitale	Punti 01 x anno
Esperienza lav. nella nostra scuola come Gruppo di supporto su PON/ POR/POC/PNRR	Punti 02 X esp
Esperienza lavorativa in altre scuole come Gruppo di supporto su PON/ POR/POC/PNRR	Punti 01 X esp
Corsi formazione o agg. in qualità di docente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 X corso
Corsi formazione o agg. in qualità di discente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 X corso
Insegnamento scolastico pre-ruolo e ruolo (almeno 180 gg)	Punti 01 X anno

3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Criteri di selezione (Tutor esperti Plurime/esterni)

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: [- Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica - Rilevazione di studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni - Progettazione e gestione di interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e in progetti educativi individuali – Nel lavoro congiunto, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale e nel coinvolgimento delle famiglie].
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max [60] punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max [70] punti;

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI C1

A. Titolo di studio di accesso		Punteggio previsto
		Max Punti 33
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)		Come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Titoli di accesso DM 22/2005 (Lauree special. e integrazione V.O.)		
Titoli accesso Lauree magistrali DM 270/2004 (Diplomi Acc. di II livello)		
B. Titolo culturali		Punteggio previsto
		Max Punti 27
Dottorato di ricerca congruente con le finalità		Punti 04
Master univ. (almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente con le finalità		Punti 04
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola Secondaria 1° o 2° grado		Punti 06
Idoneità super. pubblico concorso relativa alla scuola Secondaria 1° grado o 2° grado		Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti finalità		Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea non-congruenti finalità		Punti 01
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (EIPASS, CISCO) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto successivo		Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (E.C.D.L, MOUS) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto precedente		Punti 02
C. Esperienze lavorative e/o professionali		Punteggio previsto
		Max Punti 70
Esperienza e competenze documentate nell'area digitale e nell'allestimento di ambienti tecnologici innovativi, esperti piattaforma Futura e pluriennale esperienza documentata nella progettazione e realizzazione di attività laboratoriali finanziate con i Fondi europei. (PON – POC – PNRR – POR);		Punti 02 x progetto
Aver avuto incarichi ORGANIZZATIVO-DIDATTICI relativi all'innovazione scolastica, alla Formazione e/o alla DIDATTICA DIGITALE ricoperti all'interno dell'Istituto		Punti 01 x anno
Esperienza lavorativa nella nostra scuola come Gruppo di supporto su PON/ POR/POC		Punti 02 x esp.
Esperienza lavorativa in altre scuole come Gruppo di supporto su PON/ POR/POC		Punti 01 a prog.
Insegnamento scolastico pre-ruolo e ruolo (almeno 180 gg)		Punti 02 x corso

Articolo 5 – Numero delle edizioni e durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di [535 h] a decorrere circa dal [10 gennaio 2025].

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo da dividere a tutti i Tutor esperti interni e/o esterni del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” è stabilito in € [18.190,00] (Euro [Diciottomilacentonovanta]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Qualora i componenti del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica” dovessero essere inferiore alla richiesta di questo avviso, la somma verrà ripartita tra i facenti parte;
5. Il corrispettivo verrà erogato [per le ore effettivamente svolte e avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti], come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore [10,00] del [Venerdì 20/12/2024], a mezzo [Mail: paic8a900v@istruzione.it] [La cartella deve essere zippata e recare la dicitura “**Selezione Team prevenzione dispersione PNRR 1.4**”].
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - ii. il **curriculum vitae** (Allegato B) del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - iii. Scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato C o C1);
 - iv. Informativa privacy (Allegato D);
 - v. Scheda Notizie figure interne (Allegato F);
 - vi. Dichiarazione di insussistenza motivi di incompatibilità per l’incarico (Allegato H);
 - vii. Scheda Notizie figure esterne (Allegato I);
 - viii. Autorizzazione dell’Ente o Amministrazione di appartenenza ad assumere l’incarico (ai sensi dell’art. 53 D.L.vo 30/3/2001 n. 165) (Allegato L);
 - ix. Dichiarazione di aver preso visione del codice di comportamento dipendenti pubblici (Allegato M);
 - x. Fotocopia del documento di identità in corso di validità;
4. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Art. 8 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Mancata autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 4
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Articolo 9 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica [I.C. Vasi], con sede in [Corleone], presso [Via Don Colletto], n. [nessuno], alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [paic8a900v@pec.istruzione.it].

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica [I.C. Vasi] è Dott.ssa [Inglima Elisa], raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [www.icvasicorleone.edu.it].

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura [Tutor esperti interni e/o esterni] è [INGLIMA Elisa], in qualità di [Dirigente Scolastico] e-mail istituzionale [paic8a900v@istruzione.it], numero di telefono [091/84524320].

Articolo 14 – Obblighi e compiti dei Formatori/Tutor nell'espletamento delle attività

- ◆ I formatori/tutor interni o esterni, hanno il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. Potranno favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.
- ◆ utilizzare la piattaforma Futura on-line PNRR, "Gestione", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.
- ◆ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.
- ◆ rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 in materia di Privacy;
- ◆ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ◆ mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- ◆ saper condividere con la scuola il materiale didattico utilizzato per la raccolta e pubblicazione nelle pagine della piattaforma didattica FUTURA, senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi;

Articolo 15 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [<https://www.icvasicorleone.edu.it>], nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [Bandi di gara e contratti], sotto-sezione [PNRR_1.4 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica]

Articolo 16 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 17 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

(Prof.ssa Elisa INGLIMA)

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa*

E' allegato al presente avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B:** Curriculum Vitae
- **All. C/C1** - Scheda di Autovalutazione titoli (Scegliere quella di interesse)
- **All. D** - Informativa privacy
- **All. E** - Tabella valutazione titoli
- **All. F** - Scheda Notizie figure interne
- **All. H:** Dichiarazione di insussistenza motivi di incompatibilità per l'incarico
- **All. I** – Scheda Notizie figure esterne
- **All. L** - Autorizzazione dell'Ente o Amministrazione di appartenenza ad assumere l'incarico (solo per gli esterni);
- **All. M:** Dichiarazione di aver preso visione del codice di comportamento dipendenti pubblici