

		ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE “GIUSEPPE VASI” - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web:www.icvasicorleone.edu.it		
---	---	--	---	---

OGGETTO: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA (PNRR), riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M.19/2024)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO

[ESPERTI e TUTOR]

PROGETTO [Insieme per ri_trovarsi...] CODICE CUP [I64D21000490006]

AZIONE DI SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICITÀ

AVVISO DI SELEZIONE “Linea di Intervento 1” per il conferimento di:

- n°34 (Trentaquattro) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**ESPERTO**) per la realizzazione di **“Percorsi di mentoring e orientamento”**;
- n°6 (Sei) incarichi individuali aventi ad oggetto (**ESPERTO**) per la realizzazione di **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”**;
- n°4 (Quattro) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**ESPERTO**) per la realizzazione di **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”**;
- n°4 (Quattro) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**TUTOR interni**) per la realizzazione di **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”**;
- n°2 (Due) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**ESPERTO**) per la realizzazione di **“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**;

Titolo del Progetto [Insieme per ri_trovarsi ...]

C.U.P. [I64D21000490006]

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto per il conferimento di:

- n°34 (Trentaquattro) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**ESPERTO**) per la realizzazione di **“Percorsi di mentoring e orientamento”**;
- n°6 (Sei) incarichi individuali aventi ad oggetto (**ESPERTO**) per la realizzazione di **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”**;
- n°4 (Quattro) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**ESPERTO**) per la realizzazione di **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”**;

- n°4 (Quattro) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**TUTOR interni**) per la realizzazione di “**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**”;
- n°2 (Due) incarichi individuali, aventi ad oggetto (**ESPERTO**) per la realizzazione di “**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**”;

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti (Esperti)

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - Docenti interni, di altra istituzione “collaborazioni plurime” o esperti esterni ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 che abbiano le competenze per il rafforzamento delle attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevedono l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - possiedano il titolo accademico o di studio per l’insegnamento richiesti all’art. 7;
2. Competenze certificate in uno dei settori di intervento del progetto.
3. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
6. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - a. **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - b. **COLLABORAZIONI PLURIME** In caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 - c. **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del Personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 3 – Criteri di selezione (Esperti interni)

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
 - esperienza professionale/lavorativa;

- Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta;

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI (C) Esperti interni

A. Titoli di studio universitario	Punteggio previsto
	Max Punti 33
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	
Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004	
B. Titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 26
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 06
Dottorato di ricerca congruente con finalità modulo	Punti 05
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con finalità modulo	Punti 05
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con finalità modulo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (EIPASS, CISCO) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto successivo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (E.C.D.L, MOUS) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto precedente	Punti 02
C. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 06
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 03
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 02
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 01
D. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 70
Esperienza lavorativa nella nostra scuola come esperto su PON/ POR/POC/PNRR	Punti 03 a esperienza
Esperienza lavorativa in altre scuole come esperto su PON/ POR/POC/PNRR	Punti 01 a esperienza
Insegnamento scolastico specifico relativo alla scuola secondaria 1° grado	Punti 01 per anno
Corsi formazione o agg. in qualità di docente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 per corso
Corsi formazione o agg. in qualità di discente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 per corso
E. Prova professionale	Punteggio previsto
	Max Punti 10
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere	Da 01 a 10 punti

Articolo 4 – Criteri di selezione

(Esperti di altra Istituzione “Collaborazioni Plurime” o Esperti esterni ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001)

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

- valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
- esperienza professionale/lavorativa;
- Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta;

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI (C1)

di altra Istituzione "Collaborazioni Plurime" o Esperti esterni ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001

A. Titoli di studio universitario	Punteggio previsto Max Punti 33
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	
Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004	
B. Titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 18
Dottorato di ricerca congruente con finalità STEM	Punti 05
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente finalità	Punti 05
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con finalità modulo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (EIPASS , CISCO) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto successivo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (E.C.D.L , MOUS) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto precedente	Punti 02
C. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 06
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 03
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 02
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 01
D. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 70
Esperienza e competenze documentate nell'area digitale e nell'allestimento di ambienti tecnologici innovativi, esperti piattaforma Futura e pluriennale esperienza documentata nella progettazione e realizzazione di attività laboratoriali finanziate con i Fondi europei. (PON – POC – PNRR – POR);	Punti 02 a esperienza
Esperienza lavorativa nella nostra scuola come esperto su PON/ POR/POC	Punti 03 a esperienza
Esperienza lavorativa in altre scuole come esperto su PON/ POR/POC	Punti 01 a esperienza
Insegnamento scolastico specifico relativo alla scuola secondaria 1° grado	Punti 01 per anno
E. Prova professionale	Punteggio previsto Max Punti 10
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere	Da 01 a 10 punti

Articolo 5 – Requisiti e titoli richiesti (Tutor)

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- Docenti interni che abbiano le "Competenze specifiche di laboratori informatici di supporto alla didattica maturate in ambito lavorativo - Conoscenza della piattaforma FUTURA - Certificazioni informatiche riconosciute";
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possiedano il titolo accademico o di studio per l'insegnamento nella scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria:
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- Nella selezione si terrà conto solo delle candidature presentate dal Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;

Articolo 6 – Criteri di selezione (Tutor)

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
 - esperienza professionale/lavorativa;

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI C2 - Tutor

A. Titoli di studio di accesso		Punteggio previsto
		Max Punti 33
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento) e competenze informatiche certificate		come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Titoli di accesso DM 22/2005 (Lauree special. e integrazione V.O.) e competenze informatiche certificate		
Titoli accesso Lauree magistrali DM 270/2004 (Diplomi Acc. di II livello) e competenze informatiche certificate		
Laurea Scienze formazione primaria (titolo abilit. insegn. - art. 6, L. 169/2008) e competenze inform. certificate		
Diploma di Istituto Magistrale e competenze informatiche certificate		
Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico (conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 - DM 10 marzo 1997 - titoli abilitanti all'insegnamento) e competenze informatiche certificate		
B. Titoli culturali		Punteggio previsto
		Max Punti 12
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo		Punti 04
Master univ. (almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente finalità modulo		Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti finalità modulo		Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea non-congruenti finalità modulo		Punti 01
C. Altri titoli culturali		Punteggio previsto
		Max Punti 09
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola Infanzia o Primaria o secondaria		Punti 06
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola Infanzia o Primaria o secondaria		Punti 03

D. Attività formative ed Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 70
Corsi formazione o agg. in qualità di docente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 x corso
Corsi formazione o agg. in qualità di discente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 x corso
Esperienza lav. nella scuola come Tutor/Anim./Valutatore su PON/ POR/POC/PNRR	Punti 02 x esp.
Insegnamento scolastico pre-ruolo e ruolo (almeno 180 gg)	Punti 01 x anno

Articolo 7 – Numero figure di sistema, edizioni, durata dell’incarico, alunni e titoli di accesso

a) “Percorsi di mentoring e orientamento”:

- Esperti richiesti n°34; - Edizioni da attivare n°34; - Durata incarico n°20 ore; - Alunni n°1 per edizione;

Percorsi di mentoring e orientamento	Descrizione dei percorsi rivolti agli studenti	Ore Edizione	N° Edizioni	N° Studenti edizione	Titoli accademici o di studio di accesso classe di concorso
Edizione 1422-ATT-1111-E-1 fino alla edizione 1422-ATT-1111-E-34	Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Le attività dovranno essere di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze.	20	34	1	Tutti

b) “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”:

- Esperti richiesti n°6; - Edizioni da attivare n°6; - Durata incarico n°30 ore; - Alunni n°5 per edizione

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Descrizione dei percorsi rivolti agli studenti	Ore Edizione	N° Edizioni	N° Studenti	Titoli accademici o di studio di accesso classe di concorso
Edizione 1422-ATT-1112-E-1 “Comunicazione nella lingua madre”	Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Nelle attività si dovrà tenere conto di alcuni fattori, come i problemi incontrati dagli studenti, dal contesto sociale in cui vivono e dal vissuto quotidiano per potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento, ampliare le conoscenze per avviarsi ad una maggiore autonomia e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze.	30	1	5	A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado”
Edizione 1422-ATT-1112-E-2 “Comunicazione nella lingua madre”	Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Nelle attività si dovrà tenere conto di alcuni fattori, come i problemi incontrati dagli studenti, dal contesto sociale in cui vivono e dal	30	1	5	A-22 Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado”

	vissuto quotidiano per potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento, ampliare le conoscenze per avviarsi ad una maggiore autonomia e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze.				
Edizione 1422-ATT-1112-E-3 "Comunicazione nelle lingue straniere"	Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Le attività serviranno per acquisire competenze linguistiche in inglese di livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno su: lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Al fine di potenziare le strumentalità di base, colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze.	30	1	5	A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado"
Edizione 1422-ATT-1112-E-4 "Comunicazione nelle lingue straniere"	Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Le attività serviranno per acquisire competenze linguistiche in inglese di livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno su: lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Al fine di potenziare le strumentalità di base, colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze.	30	1	5	A-25 Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado"
Edizione 1422-ATT-1112-E-5 "Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico"	Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Nelle attività si dovrà tenere conto di alcuni fattori, come i problemi incontrati dagli studenti e dalle studentesse, dal contesto sociale in cui vivono e dal vissuto quotidiano per potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento, ampliare le conoscenze per avviarsi ad una maggiore autonomia e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze.	30	1	5	A-28 Matematica e Scienze"
Edizione 1422-ATT-1112-E-6 "Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e"	Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Nelle attività si dovrà tenere conto di alcuni fattori, come i problemi incontrati dagli	30	1	5	A-28 Matematica e Scienze

tecnologico”	studenti e dalle studentesse, dal contesto sociale in cui vivono e dal vissuto quotidiano per potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento, ampliare le conoscenze per avviarsi ad una maggiore autonomia e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze.				
--------------	---	--	--	--	--

c) **“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”:**

- Esperti richiesti n°4; - Tutor richiesti n°4 - Edizioni da attivare n°4; - Durata incarico n°40 ore; - Alunni n°10 per edizione;
- Titoli di accesso esperti;
- Titoli di accesso tutor: tutti i titoli accademici o di studio che permettono l’insegnamento nella scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria:

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Descrizione dei percorsi rivolti agli studenti	Ore Edizione	N° Edizioni	N° Studenti	Titoli accademici o di studio di accesso classe di concorso
Edizione 1422-ATT-1110-E-1 Arte e artigianato	Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato ad attività di ricerca, studio e valorizzazione delle arti e delle tradizioni popolari locali nonché di tecniche di produzione artigianale, con esperienze sul campo della lavorazione dei materiali e produzione di manufatti. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	40	1	10	A-01 Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado
Edizione 1422-ATT-1110-E-2 Musica	Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato a far sperimentare la dimensione sonora, accompagnando gli studenti/studentesse nella produzione musicale, motivandoli nella realizzazione ed esecuzione di brani musicali, contribuendo a migliorare i livelli di autostima. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	40	1	10	A-30 Musica nell'istruzione secondaria di I grado e Il grado A-56 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado
Edizione 1422-ATT-1110-E-3 Pallavolo maschile	Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato a far comprendere agli studenti come il movimento e lo sport (Pallavolo) migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, considera anche lo sviluppo di una corporeità adeguata e le competenze per una crescita fisica, affettiva, sociale e cognitiva. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	40	1	10	A-48 Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I grado e Il grado

Edizione 1422-ATT-1110-E-4 Pallavolo femminile	Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato a far comprendere alle studentesse come il movimento e lo sport (Pallavolo) migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, considera anche lo sviluppo di una corporeità adeguata e le competenze per una crescita fisica, affettiva, sociale e cognitiva. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	40	1	10	A-48 Scienze motorie e sportive nell'istruzione secondaria di I grado e II grado
---	--	----	---	----	--

d) **“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”:**

- Esperti richiesti n°2; - Edizioni da attivare n°2; - Durata incarico n°10 ore; - Alunni n°4 per edizione;

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Descrizione dei percorsi rivolti agli studenti	Ore Edizione	N° Edizioni	N° Studenti	Titoli accademici o di studio di accesso classe di concorso
Edizione 1422-ATT-1087-E-1	Il percorso formativo è finalizzato ad attività per migliorare le competenze comunicative e relazionali dei genitori, a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso un approccio esperienziale. Il percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze..	10	1	4	LM 51 Psicologia LM 85 Scienze pedagogiche LM 57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
Edizione 1422-ATT-1087-E-2	Il percorso formativo è finalizzato ad attività per migliorare le competenze comunicative e relazionali dei genitori, a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico attraverso un approccio esperienziale. Il percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.	10	1	4	LM 51 Psicologia LM 85 Scienze pedagogiche LM 57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

1. L'effettiva assegnazione degli incarichi sarà subordinata alla disponibilità degli studenti a partecipare alle attività formative previste dal presente avviso;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 8 – Periodo di svolgimento

I corsi di formazione in oggetto si terranno, sulla base di calendari che saranno proposti, dall'IC G. Vasi di Corleone in modalità presenza.

- a) Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di GENNAIO 2025 e si protrarranno fino ad agosto 2025 salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.

Articolo 9 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo per:

a) I **Percorsi di mentoring e orientamento**: destinatari studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

- **Esperto** - con una durata pari a [20 ore per ciascuna edizione], [costo orario € 42,00], per un importo pari a € [840,00] (Euro ottocentoquaranta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

b) I **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**: destinatari studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi a sostegno delle competenze disciplinari, di accompagnamento e motivazionale.

- **Esperto** - con una durata pari a [30 ore per ciascuna edizione], [costo orario € 79,00], per un importo pari a € [2.370,00] (Euro duemilatrecentosettanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

c) I **Percorsi formativi e laboratori ali co-curriculari**": destinatari studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

- **Esperto** - con una durata pari a [40 ore per ciascuna edizione], [costo orario € 79,00], per un importo pari a € [3.160,00] (Euro tremilacentosessanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

- **Tutor** - con una durata pari a [40 ore per ciascuna edizione], [costo orario € 34,00], per un importo pari a € [1.360,00] (Euro milletrecentosessanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

d) I **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**: destinatari le famiglie con attività finalizzata a supportare le stesse nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento.

- **Esperto** - con una durata pari a [10 ore per ciascuna edizione], [costo orario € 79,00], per un importo pari a € [790,00] (Euro settecentonovanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

Il corrispettivo verrà erogato [La liquidazione avverrà per le ore effettivamente svolte e avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti], come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo

Articolo 10 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **[10,00]** del [Lunedì **30/12/2024**], utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

2. Le istanze d'incarico dovranno essere inoltrate **ESCLUSIVAMENTE** con la seguente modalità:

- **tramite MAIL** al seguente indirizzo: paic8a900v@istruzione.it - La cartella deve essere zippata e recare la dicitura "**Selezione figure di sistema PNRR 1.4**"

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

4. La domanda di partecipazione, "Allegato "A", deve essere corredata da:

i. Curriculum vitae redatto in formato europeo (Allegato B) - (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date, voti, in modo chiaro, sottoscritto con firma olografa e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché **fotocopia del documento di identità in corso di validità**) -

- ii. Scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato C - C1 – C2); Inserire quella di pertinenza
 - iii. Informativa privacy (Allegato D);
 - iv. Scheda Notizie figure interne (Allegato F);
 - v. Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere (Allegato G/G1/G2/G3) Solo per gli esperti;
 - vi. Dichiarazione di insussistenza motivi di incompatibilità per l'incarico (Allegato H);
 - vii. Scheda Notizie figure esterne (Allegato I);
 - viii. Autorizzazione dell'Ente o Amministrazione di appartenenza ad assumere l'incarico (Allegato L) Solo per gli esterni;
 - ix. Dichiarazione di aver preso visione del codice di comportamento dipendenti pubblici (Allegato M);
 - x. Fotocopia del documento di Identità (Solo se i documenti non sono sottoscritti digitalmente);
5. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 11 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione;
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria;
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato;
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio;
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di presentazione di una sola istanza valida, la graduatoria provvisoria diviene definitiva entro giorni 3 dalla pubblicazione;
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva;
7. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi per iscritto entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla sostituzione tramite scorrimento della graduatoria.

Articolo 12 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione e affidamento incarichi

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La Dirigente Scolastica, si riserva il diritto insindacabile di decidere il numero di incarichi da affidare ai candidati collocati in posizione utile in diverse edizioni del progetto, sulla base della fattibilità del piano, dell'equilibrio, del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati e della prova professionale, altresì, procederà all'affido degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura per edizione.

Articolo 13 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 14 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica [I.C. Vasi], con sede in [Corleone], alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica [I.C. Vasi] è Dott.ssa [Inglima Elisa], raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: www.icvasicorleone.edu.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 15 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura [Collaudatore] è [Inglima Elisa], in qualità di [DS] e-mail istituzionale [paic8a900v@istruzione.it], numero di telefono [091/84524320].

Articolo 16 – Obblighi degli insegnanti (esperti e tutor) nell'espletamento delle attività

- possedere le competenze specifiche per l'erogazione dei corsi, per i quali ci si candida, in base ai loro contenuti;
- possedere competenze relazionali e di gestione d'aula che facilitino il coinvolgimento dei partecipanti;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura digitale, didattico- metodologico e relazionale, supportandoli nello sviluppo dell'attività;
- tenere gli incontri laboratoriali anche a distanza in modalità sincrona e/o asincrona sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto;
- condividere con la scuola il materiale didattico utilizzato per la raccolta e pubblicazione nelle pagine della piattaforma didattica FUTURA, senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi
- Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica utilizzata;
- Collaborare con le figure di sistema coinvolte nell'edizione, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 in materia di Privacy;
- Predisporre, insieme al DS il percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Progetto PNRR e del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in entrata ed uscita;
- Utilizzare la piattaforma Futura on-line PNRR, "Gestione", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.
- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Articolo 17 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [<https://www.icvasicorleone.edu.it>], nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [Bandi di gara e contratti], sotto-sezione [PNRR_1.4 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica].

Articolo 18 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 19 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

(Prof.ssa Elisa INGLIMA)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa

Si allega al presente avviso pubblico:

- **AII. A:** Domanda di partecipazione
- **AII. B:** Curriculum Vitae
- **AII. C/C1/C2:** Autovalutazione titoli
- **AII. D:** Info_privacy
- **AII. E:** Tabe_valutazione titoli
- **AII. F -** Scheda Notizie figure interne
- **AII. G/G1/G2/G3:** Traccia programmatica
- **AII. H:** Dichiarazione_inesistenza_incompatibilità_conflitto
- **AII. I -** Scheda Notizie figure esterne
- **AII. L -** Autorizzazione dell'Ente o Amministrazione di appartenenza ad assumere l'incarico
- **AII. M:** Dichiarazione di aver preso visione del codice di comportamento dipendenti pubblici