

		<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE VASI" - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it</p>		
---	---	--	---	---

OGGETTO: Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per la realizzazione di "Laboratori di formazione sul campo" del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università" – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33859

DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA

La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito, la formazione di dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0".

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, ha destinato, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.

Tipologia della proposta: Laboratori di formazione sul campo

I **Laboratori di formazione sul campo** consistono in cicli di incontri di *tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

I **Laboratori di formazione sul campo** sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale.

I **Laboratori** possono essere articolati in più incontri o come ciclo di *workshop*. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

(segnare con una **X** l'edizione di interesse)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing (Docenti Infanzia)	23 ore	7 corsisti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing (Docenti Primaria Ex Dir)	23 ore	7 corsisti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing (Docenti Primaria SM)	23 ore	7 corsisti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	Cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing (Docenti Secondaria)	23 ore	7 corsisti

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il ___/___/_____

a _____ Prov. (____) che ha chiesto di essere ammesso/a in qualità di **esperto**,

PROPONE

il seguente percorso di formazione per l'edizione richiesta: **(NB: si chiede di dettagliare nei particolari le attività e non essere generici)**

Struttura (Distribuzione ore per modalità didattica)			
Titolo	Descrizione attività	Fase modulo	Ore
Lezione 1		Accoglienza	Ore 01
		Didattica	Ore 01
		Verifica	Ore 01
Lezione 2		Didattica	Ore 03
Lezione 3		Didattica	Ore 03
Lezione 4		Didattica	Ore 03
Lezione 5		Didattica	Ore 03
Lezione 6		Didattica	Ore 03
Lezione 7		Didattica	Ore 03
Lezione 8		Didattica	Ore 01
		Verifica	Ore 01

Corleone li ___/___/2024

Firma
