

		<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE</b>          "GIUSEPPE VASI" - CORLEONE          Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2          Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami)          C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V          Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154          PEC: <a href="mailto:paic8a900v@pec.istruzione.it">paic8a900v@pec.istruzione.it</a> - E-Mail: <a href="mailto:paic8a900v@istruzione.it">paic8a900v@istruzione.it</a> -          Web: <a href="http://www.icvasicorleone.edu.it">www.icvasicorleone.edu.it</a></p>		
---	---	--	---	---

**OGGETTO:** Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università" – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33859

### DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA

La linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito, la formazione di dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarietà con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0".

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, ha destinato, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13.

#### Tipologia della proposta: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

I **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** sono erogati in presenza, *on-line* o ibrida (in presenza e *on-line*), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

I **Percorsi di formazione** sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

(segnare con una X l'edizione di interesse)

<input type="checkbox"/>	1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	26 ore	20 corsisti
<input type="checkbox"/>	1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	26 ore	20 corsisti
<input type="checkbox"/>	1	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	26 ore	20 corsisti
<input type="checkbox"/>	1	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	26 ore	20 corsisti
<input type="checkbox"/>	1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	26 ore	20 corsisti
<input type="checkbox"/>	1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	26 ore	20 corsisti

\*\*\*\*\*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_\_) che ha chiesto di essere ammesso/a in qualità di **esperto**,

### **PROPONE**

il seguente percorso di formazione per l'edizione richiesta: **(NB: si chiede di dettagliare nei particolari le attività e non essere generici)**

<b>Struttura (Distribuzione ore per modalità didattica)</b>			
<b>Titolo</b>	<b>Descrizione attività</b>	<b>Fase modulo</b>	<b>Ore</b>
<b>Lezione 1</b>		Accoglienza	Ore 01
		Didattica	Ore 01
		Verifica	Ore 01
<b>Lezione 2</b>		Didattica	Ore 03
<b>Lezione 3</b>		Didattica	Ore 03
<b>Lezione 4</b>		Didattica	Ore 03
<b>Lezione 5</b>		Didattica	Ore 03
<b>Lezione 6</b>		Didattica	Ore 03
<b>Lezione 7</b>		Didattica	Ore 03
<b>Lezione 8</b>		Didattica	Ore 03
<b>Lezione 9</b>		Didattica	Ore 01
		Verifica	Ore 01

Corleone li \_\_\_/\_\_\_/2024

Firma

\_\_\_\_\_