





|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  | <p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE</b><br/> <b>"GIUSEPPE VASI" - CORLEONE</b><br/>         Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2<br/>         Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami)<br/>         C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V<br/>         Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154<br/>         PEC: <a href="mailto:paic8a900v@pec.istruzione.it">paic8a900v@pec.istruzione.it</a> - E-Mail: <a href="mailto:paic8a900v@istruzione.it">paic8a900v@istruzione.it</a> -<br/>         Web: <a href="http://www.icvasicorleone.edu.it">www.icvasicorleone.edu.it</a></p> |  |  |
|---|---|---|---|---|

**OGGETTO:** Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere nell'edizione per i **"Corsi annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)"** Corsi Metodologico CLIL per la **Linea di intervento B** – Realizzazione di percorsi di formazione di lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche e di metodologia CLIL (CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) dei DOCENTI del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università"* – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* - Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

### DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha l'obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. L'obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n.197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola. Il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

#### Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Linea di intervento B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia. I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

### DESTINATARI DEL CORSO DI FORMAZIONE SULLA METODOLOGIA CLIL

Il corso è rivolto a:

- **docenti di lingua straniera** (inglese, francese, spagnolo e tedesco) di scuole secondarie di I grado;
- **docenti di discipline non linguistiche interessati a metodologie didattiche innovative** in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o

strumentale di una lingua straniera. Il corso consente infatti di acquisire competenze specifiche volte all'introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico.

## OBIETTIVI DEL CORSO DI FORMAZIONE CLIL PER DOCENTI

Il Corso è stato pensato per far raggiungere al docente quelle **competenze trasversali necessarie a pianificare e condurre una lezione in lingua straniera e in prospettiva della Flipped Classroom**. La didattica CLIL (Content and Language Integrated Learning), ossia l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare è un metodo d'apprendimento innovativo. Introdotta nel 1994 da David Marsh e Anne Maljers, **la didattica CLIL ha preso piede nella scuola italiana**. Il Corso ha come obiettivo di **introdurre il docente a questa innovativa maniera di apprendimento**. Il corso è finalizzato all'apprendimento dell'uso integrato di nuovi strumenti, approcci e metodi didattici che possano proficuamente essere introdotti e affiancati alla didattica tradizionale e alle pratiche di insegnamento nella scuola secondaria. In particolare, il corso è incentrato su tre diverse metodologie: il web learning e la didattica multimodale; la didattica capovolta (o flipped learning); la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_\_) che ha chiesto di essere ammesso/a in qualità di  
**esperto interno (CLIL),**

### PROPONE

il seguente percorso di formazione per la metodologia CLIL per l'edizione richiesta:

| Struttura (Distribuzione ore per modalità didattica) |                      |             |        |
|--|----------------------|-------------|--------|
| Titolo   | Descrizione attività | Fase modulo | Ore    |
| Lezione 1  |                      | Accoglienza | Ore 01 |
|  |                      | Didattica   | Ore 01 |
|  |                      | Verifica    | Ore 01 |
| Lezione 2  |                      | Didattica   | Ore 03 |
| Lezione 3  |                      | Didattica   | Ore 03 |
| Lezione 4  |                      | Didattica   | Ore 03 |
| Lezione 5  |                      | Didattica   | Ore 03 |
| Lezione 6  |                      | Didattica   | Ore 03 |
| Lezione 7  |                      | Didattica   | Ore 03 |
| Lezione 8  |                      | Didattica   | Ore 04 |
| Lezione 9  |                      | Didattica   | Ore 03 |
| Lezione 10   |                      | Didattica   | Ore 02 |
|  |                      | Verifica    | Ore 01 |

Corleone li \_\_\_/\_\_\_/2024

Firma