

		<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE "GIUSEPPE VASI" - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it</p>		
---	---	---	---	---

OGGETTO: Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere nell'edizione per i **"Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera"** Corsi di Livello B1 per la **Linea di intervento B – Realizzazione di percorsi di formazione di lingua inglese per il potenziamento delle competenze linguistiche e di metodologia CLIL (CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA

L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha l'obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. L'obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n.197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola. Il secondo obiettivo si realizza anche attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Linea Intervento B. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.

I corsi annuali di formazione linguistica sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.

I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

Livello Lingua inglese B1

Gli esercizi pratici presenti nel corso aiuteranno a ripassare la coniugazione dei verbi in tutti i tempi, a utilizzare correttamente gli articoli A/AN/THE, a costruire frasi con "used to", "had better", "it's time", ad utilizzare i pronomi

riflessivi e quantificatori (all, both, either, neither, any, no, none, other, others, the other, the others), a conoscere le frasi relative - relative clauses, a utilizzare le question tags, a sapere quando dire so/ so much/ so many/ such /such a, a fare frasi complesse con connettivi di tempo, di scopo, di causa ed effetto, e altro ancora.

Oltre a ciò, il corso dovrà fornire numerose schede contenenti il lessico più importante su vari argomenti, come la scuola, gli animali, i colori, il tempo, le vacanze, il carattere delle persone, i documenti, le nazionalità, la famiglia e gli amici, i mezzi di trasporto, i vestiti, gli sport, gli hobby, il cinema e il teatro.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a il ___/___/_____

a _____ Prov. (____) che ha chiesto di essere ammesso/a in qualità di

esperto interno,

PROPONE

il seguente percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Lingua inglese per l'edizione richiesta:

Struttura (Distribuzione ore per modalità didattica)			
Titolo	Descrizione attività	Fase modulo	Ore
Lezione 1		Accoglienza	Ore 01
		Didattica	Ore 01
		Verifica	Ore 01
Lezione 2		Didattica	Ore 03
Lezione 3		Didattica	Ore 03
Lezione 4		Didattica	Ore 03
Lezione 5		Didattica	Ore 03
Lezione 6		Didattica	Ore 03
Lezione 7		Didattica	Ore 03
Lezione 8		Didattica	Ore 04
Lezione 9		Didattica	Ore 03
Lezione 10		Didattica	Ore 02
		Verifica	Ore 01

Corleone li ___/___/2024

Firma
