

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

**Titolo del Progetto [Scopriamo le STEM]**

**C.U.P. [I64D23001790006]**

### **LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO**

L'ISTITUTO SCOLASTICO [GIUSEPPE VASI], C.F. n. [97326700826] con sede legale in [Corleone], alla via [Don Colletto – Largo Badami], in persona della Dott.ssa [INGLIMA ELISA], ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

#### **VISTI**

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto **LINEA A (TUTOR Interno Scuola Infanzia/Primaria)** per la realizzazione di **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Identificativo progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28677
- Avviso pubblico di selezione, n. prot. [3161] del [05/04/2024];
- il verbale di selezione del [16/05/2024], adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. [3557], del [16/04/2024];
- la graduatoria definitiva pubblicata in data [20/05/2024];

#### **PREMESSO CHE**

come chiarito nell’Avviso [prot. 3161 del 05/04/2024], l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di **LINEA A** per il conferimento di n°15 (Quindici) incarichi individuali, avente ad oggetto (**ESPERTO Interno**) e di n°15 (Quindici) incarichi individuali, avente ad oggetto (**TUTOR Interno**) per la realizzazione di **“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**, per il conferimento di n°2 incarichi individuali avente ad oggetto (**ESPERTO esterno o interno di lingua inglese**) e di n°2 incarichi individuali avente ad oggetto (**TUTOR Interno**) per la realizzazione di **“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”**, per il conferimento di n°1 incarico individuale avente ad oggetto (**MENTOR/ESPERTO Interno**) per la realizzazione di **“Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”** del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Identificativo progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28677]

*Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Lettera di incarico*

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il docente [SALEMI Giuseppina] risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. [5631] del [06/06/2024];
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [SALEMI Giuseppina] l'incarico di [TUTOR Interno Scuola Infanzia/Primaria], per la realizzazione di **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Percorso di formazione STEM 2 studenti** PAEE8A9011 (Scuola Primaria "Plesso Santa Maria") del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28677 con codice CUP [I64D23001790006], secondo le modalità di seguito elencate.

1. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di [30 ore], a decorrere presumibilmente dal [20/05/2024] e fino al [31/12/2024].
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € [1.020,00] (Euro milleventi/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle [30 ore] effettivamente prestate.
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *time/sheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

*Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Lettera di incarico*

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

[Corleone] [06/06/2024]

**L'INCARICATO**  
per accettazione  
Ins. Giuseppina SALEMI



LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE (Prof.ssa Elisa INGLIMA)
--

<i>Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa</i>
--