

	ISTITUTO COMPRENSIVO ad INDIRIZZO MUSICALE “GIUSEPPE VASI” - CORLEONE Sede CTI Distretto 40 – Punto di erogazione CPIA PA2 Via Don Giovanni Colletto (Largo Dott. Angelo Badami) C.F. 97326700826 - Codice Meccanografico PAIC8A900V Tel. 091/84524320 – 0918467892 - FAX 091/8468154 PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it - E-Mail: paic8a900v@istruzione.it - Web: www.icvasicorleone.edu.it		
---	---	--	---	---

All'USR Sicilia
All'Ufficio XV – Ambito Territoriale della provincia di
Palermo
Alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della
provincia di Palermo
All'Albo d'Istituto
Alla trasparenza
Atti PRRR D.M. 65/2023
Sezione Amministrazione Trasparenza sottosezione
(Bandi di concorso)
Sito web: www.icvasicorleone.edu.it
Progetto: “Scopriamo le STEM”
cod. identificativo **M4C1I3.1-2023-1143-P-28677**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
“Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU -
Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

BANDO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL’INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO

[ESPERTO INTERNO – ESPERTO ESTERNO – MENTOR/ESPERTO INTERNO – TUTOR INTERNO]

RELATIVO AL PROGETTO [SCOPRIAMO LE STEM] IDENTIFICATO CODICE CUP [I64D23001790006]

AZIONE DI SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICITÀ

AVVISO DI SELEZIONE LINEA A per il conferimento di n°15 (Quindici) incarichi individuali, avente ad oggetto (**ESPERTO Interno**) e di n°15 (Quindici) incarichi individuali, avente ad oggetto (**TUTOR Interno**) per la realizzazione di “**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**”, per il conferimento di n°2 incarichi individuali avente ad oggetto (**ESPERTO Esterno o Interno di lingua inglese**) e di n°2 incarichi individuali avente ad oggetto (**TUTOR Interno**) per la realizzazione di “**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**”, per il conferimento di n°1 incarico individuale avente ad oggetto [**MENTOR/ESPERTO Interno**] per la realizzazione di “**Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**” del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “**Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università**” – Investimento 3.1 “**Nuove competenze e nuovi linguaggi**”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28677

Titolo del Progetto [Scopriamo le STEM]

C.U.P. [I64D23001790006]

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto **LINEA A** per il conferimento di n°15 (Quindici) incarichi individuali, avente ad oggetto (**ESPERTO Interno**) e di n°15 (Quindici) incarichi individuali, avente ad oggetto (**TUTOR Interno**) per la realizzazione di “**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, per il conferimento di n°2 incarichi individuali avente ad oggetto (**ESPERTO Esterno o Interno di lingua inglese**) e di n°2 incarichi individuali avente ad oggetto (**TUTOR Interno**) per la realizzazione di “**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**”, per il conferimento di n°1 incarico individuale avente ad oggetto [**MENTOR/ESPERTO Interno**] per la realizzazione di “**Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**” del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università*” – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28677]

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti (Esperti interni)

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. Docenti interni che abbiano le competenze per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
 - ii. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - iii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iv. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - v. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - vi. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vii. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio:
 - a) **per la scuola Infanzia e Primaria** [Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all’insegnamento - art. 6, L. 169/2008). - Diploma di Istituto Magistrale - Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l’anno scolastico 2001-2002 - DM 10 marzo 1997 - titoli abilitanti all’insegnamento];
 - b) **per la scuola secondaria: Matematica e Scienze (A028)**
 - **Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)** (Lauree in: Astronomia; Chimica; Fisica; Matematica; Scienze agrarie tropicali e subtropicali; Scienze ambientali; Scienze biologiche; Scienze geologiche; Scienza dei materiali; Scienze naturali; Scienze e tecnologie agrarie; Matematica e fisica; Scienze matematiche; Scienze agrarie; Ingegneria chimica; Ingegneria per l’ambiente e il territorio;
 - **Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)** (LS 6-Biologia - LS 8 –Biotecnologie industriali - LS 20-Fisica - LS 27-Ingegneria chimica (3) - LS 38-Ingegneria per l’ambiente e il territorio (3)- LS 45-Matematica - LS 61-Scienza e Ingegneria dei materiali - LS 62-Scienze chimiche - LS 77-Scienze e tecnologie agrarie - LS 86-Scienze geologiche

- **Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004**

LM 6- Biologia (4) - LM 17- Fisica - LM 22-Ingegneria chimica - LM 40-Matematica - LM 54-Scienze chimiche - LM 69-Scienze e tecnologie agrarie - LM 73-Scienze e tecnologie forestali ed ambientali - LM 74-Scienze e tecnologie geologiche - LM 79-Scienze geofisiche - LM 7- Biotecnologie agrarie)

2. [COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto].
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
4. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione (Esperti interni)

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: [Competenze specifiche in STEM, di laboratori informatici di supporto alla didattica maturate in ambito lavorativo. Certificazioni informatiche riconosciute e attinenti con il ruolo per cui si concorre.].
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa;
 - iii. Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta;

**TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI (C)
Scuola Infanzia e Primaria**

A. Titoli di studio di accesso		Punteggio previsto
		Max Punti 33
Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, L. 169/2008).		come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Diploma di Istituto Magistrale		
Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 - DM 10 marzo 1997 - titoli abilitanti all'insegnamento		
B. Titoli culturali		Punteggio previsto
		Max Punti 18
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo		Punti 04
Master univ. (almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente finalità modulo		Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti finalità modulo		Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea non-congruenti finalità modulo		Punti 01
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (EIPASS, CISCO) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto successivo		Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (E.C.D.L, MOUS) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto precedente		Punti 02
C. Altri Titoli culturali		Punteggio previsto
		Max Punti 09
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola Infanzia e Primaria		Punti 06
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola Infanzia e Primaria		Punti 03
D. Attività formative - Esperienze lavorative e/o professionali		Punteggio previsto
		Max Punti 50
Corsi formazione o agg. in qualità di docente, almeno 15 ore ciascuno		Punti 02 x corso
Corsi formazione o agg. in qualità di discente, almeno 15 ore ciascuno		Punti 01 x corso
Esperienza lavorativa nella nostra scuola come esperto su PON/ POR		Punti 02 x esp.

Esperienza lavorativa in altre scuole come esperto su PON/ POR	Punti 01 x esp.
Insegnamento scolastico pre-ruolo e ruolo	Punti 01 x anno

E. Prova professionale	Punteggio previsto Max Punti 10
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere	Da 01 a 10 punti

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI (C1)
Scuola Secondaria 1° grado

A. Titoli di studio universitario (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto Max Punti 33
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	
Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004	

B. Titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 26
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 06
Dottorato di ricerca congruente con finalità modulo	Punti 05
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con finalità modulo	Punti 05
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con finalità modulo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (EIPASS, CISCO) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto successivo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (E.C.D.L, MOUS) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto precedente	Punti 02

C. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 06
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 03
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 02
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 01

D. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 50
Esperienza lavorativa nella nostra scuola come esperto su PON/ POR	Punti 03 a progetto
Esperienza lavorativa in altre scuole come esperto su PON/ POR	Punti 01 a progetto
Insegnamento scolastico specifico relativo alla scuola secondaria 1° grado	Punti 01 per anno
Corsi formazione o agg. in qualità di docente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 per corso
Corsi formazione o agg. in qualità di discente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 per corso

E. Prova professionale	Punteggio previsto Max Punti 10
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere	Da 01 a 10 punti

Articolo 4 – Numero dei corsi e durata dell'incarico

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
Edizione	N° alunni	Formatore/Esperto	Ore	Scuola
1	20	1	30	Infanzia (Santa Lucia)
1	20	1	30	Infanzia (Dietro S. Leonardo)
1	20	1	30	Infanzia (Baccelli)
1	20	1	30	Infanzia (Ex Stazione)
1	20	1	30	Primaria (Ex Direzione)

1	20	1	30	Primaria (Ex Direzione)
1	20	1	30	Primaria (Ex Direzione)
1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)
1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)
1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)
1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)
1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)
1	20	1	30	Secondaria 1° grado
1	20	1	30	Secondaria 1° grado
1	20	1	30	Secondaria 1° grado

1. I corsi saranno attivati a decorrere dal [25/04/2024] circa.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Requisiti e titoli richiesti PER LINGUA INGLESE

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - xii. Cittadini stranieri o italiani (**Madre lingua**) che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - xiii. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - xiv. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - xv. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - xvi. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - xvii. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - xviii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - xix. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - xx. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - xxi. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - xxii. (*per gli interni*) possiedano il seguente titolo accademico o di studio [classe di concorso **AB25-LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO**];
 - xxiii. [COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (Lingua inglese)].
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Criteri di selezione (Lingua inglese)

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: [Competenze specifiche in lingua inglese, di laboratori informatici di supporto alla didattica maturate in ambito lavorativo. Certificazioni informatiche riconosciute e attinenti con il ruolo per cui si concorre.].

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
- iv. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
 - v. esperienza professionale/lavorativa;
 - vi. Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta;

**TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI per LINGUA STRANIERA- Madrelingua
Allegato C 2**

A. Titolo di studio universitario specifico - Laurea (Conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)	Punteggio previsto Max Punti 33
Laurea specifica livello Universitario	Come da tabella valutazione titoli di studio allegata
B. Diploma Secondaria Superiore (Conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo)	Punteggio previsto Max Punti 15
Titolo di studio livello Scuola Secondaria Superiore (Vale solo in assenza di candidati senza laurea)	come da tabella valutazione titoli di studio allegata
C. Titoli culturali (Conseguiti paese straniero o in Italia)	Punteggio previsto Max Punti 22
Titolo di studio livello Univ. conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 05
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master univ. almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con finalità del modulo	Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (EIPASS, CISCO) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto successivo.	Punti 03
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (E.C.D.L, MOUS) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto precedente.	Punti 02
D. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 16
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 1° grado per la classe di concorso AB 25	Punti 06
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 2° grado per la classe di concorso AB 24	Punti 02
Corso di formazione o aggiorn. in qualità di docente almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 per ciascun corso
E. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 50
Esperienza lavorativa come esperto su PON/ POR attinenti ai moduli	Punti 01 per ciascuna esperienza
Esperienza, di almeno 50 ore, in attività laboratoriali presso altri enti pubblici negli ultimi 3 anni (2020-2023)	Punti 01 per ciascuna esperienza
Insegnamento scolastico Scuola Secondaria 1° e 2° grado (Anno valido con almeno 180 gg.)	Punti 01 x anno
F. Prova professionale	Punteggio previsto Max Punti 10
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta	Da 01 a 10 punti

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI (C3)
Scuola Secondaria 1° grado (Interni)

A. Titoli di studio universitario (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto
	Max Punti 33
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	
Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004	

B. Titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 26
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 06
Dottorato di ricerca congruente con finalità modulo	Punti 05
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con finalità modulo	Punti 05
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con finalità modulo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (EIPASS, CISCO) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto successivo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (E.C.D.L, MOUS) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto precedente	Punti 02

C. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 12
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 06
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 03
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 02
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 01

D. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 50
Esperienza lavorativa nella nostra scuola come esperto su PON/ POR	Punti 03 a progetto
Esperienza lavorativa in altre scuole come esperto su PON/ POR	Punti 01 a progetto
Insegnamento scolastico specifico relativo alla scuola secondaria 1° grado	Punti 01 per anno
Corsi formazione o agg. in qualità di docente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 per corso
Corsi formazione o agg. in qualità di discente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 per corso

E. Prova professionale	Punteggio previsto
	Max Punti 10
Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere	Da 01 a 10 punti

Priorità di nomina:

- a) Cittadini stranieri o italiani (**Madre lingua**) che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- b) Docenti interni classe di concorso **AB25-LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Articolo 7 – Numero dei corsi e durata dell'incarico

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
Edizione	N° alunni	Formatore/Esperto	Ore	Scuola
1 (Lingua inglese)	20	1	25	Secondaria 1° grado
1 (Lingua inglese)	20	1	25	Secondaria 1° grado

Articolo 8 – Criteri di selezione (Mentor/Esperto)

3. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: [Competenze in “Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”, Competenze specifiche in STEM, di laboratori informatici di supporto alla didattica maturate in ambito lavorativo. Certificazioni informatiche riconosciute e attinenti con il ruolo per cui si concorre.].
4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - vii. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
 - viii. esperienza professionale/lavorativa;
 - ix. Traccia programmatica dell’intervento che si intende svolgere per l’attività richiesta;

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI (C4) Scuola Secondaria 1° grado

A. Titoli di studio universitario (2° livello o vecchio ordinamento)	Punteggio previsto Max Punti 33
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento)	come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Titoli di accesso DM 22/2005 (lauree specialistiche e integrazione vecchio ordinamento)	
Titoli di accesso Lauree magistrali DM 270/2004	
B. Titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 26
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 06
Dottorato di ricerca congruente con finalità modulo	Punti 05
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con finalità modulo	Punti 05
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con finalità modulo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (EIPASS, CISCO) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto successivo	Punti 04
Competenze inform. comprovate certificazioni nazionali (E.C.D.L, MOUS) Si valuta un solo titolo. Punteggio non cumulabile con il punto precedente	Punti 02
C. Altri titoli culturali	Punteggio previsto Max Punti 12
Abilitazione all’insegnamento relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 06
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 03
Abilitazione all’insegnamento relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 02
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 2° grado	Punti 01
D. Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto Max Punti 50
Esperienza lavorativa nella nostra scuola come esperto su PON/ POR	Punti 03 a progetto
Esperienza lavorativa in altre scuole come esperto su PON/ POR	Punti 01 a progetto
Insegnamento scolastico specifico relativo alla scuola secondaria 1° grado	Punti 01 per anno
Corsi formazione o agg. in qualità di docente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 per corso
Corsi formazione o agg. in qualità di discente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 per corso
E. Prova professionale	Punteggio previsto Max Punti 10
Traccia programmatica dell’intervento che si intende svolgere	Da 01 a 10 punti

Articolo 9 – Numero dei corsi e durata dell’incarico

Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				
Edizione	N° alunni	Mentor/Esperto	Ore	Compito/Obiettivo
1	7	1 Mentor/Esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull’orientamento.	10	Sostenere il contrasto dell’abbandono scolastico degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, accompagnandoli in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare e coaching. Prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring

- I corsi saranno attivati a decorrere dal [25/04/2024] circa.
- L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all’esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 10 – Criteri di selezione (Tutor interno)

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: [Competenze specifiche di laboratori informatici di supporto alla didattica maturate in ambito lavorativo. Conoscenza della piattaforma FUTURA. Certificazioni informatiche riconosciute].
- I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati;
 - esperienza professionale/lavorativa;

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI C5 (Infanzia/Primaria)

A. Titoli di studio di accesso		Punteggio previsto
		Max Punti 33
Laurea Scienze formazione primaria (titolo abilit. insegn. - art. 6, L. 169/2008) e competenze informatiche certificate	come da tabella valutazione titoli di studio allegata	
Diploma di Istituto Magistrale e competenze informatiche certificate		
Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico (conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 - DM 10 marzo 1997 - titoli abilitanti all'insegnamento) e competenze informatiche certificate		
B. Titoli culturali		Punteggio previsto
		Max Punti 12
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo		Punti 04
Master univ. (almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente finalità modulo		Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti finalità modulo		Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea non-congruenti finalità modulo		Punti 01
C. Altri titoli culturali		Punteggio previsto
		Max Punti 09
Abilitazione all’insegnamento relativa alla scuola Infanzia o Primaria		Punti 06
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola Infanzia o Primaria		Punti 03

D. Attività formative ed Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 50
Corsi formazione o agg. in qualità di docente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 x corso
Corsi formazione o agg. in qualità di discente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 x corso
Esperienza lav. nella scuola come Tutor/Anim./Valutatore su PON/ POR	Punti 02 x esp.
Insegnamento scolastico pre-ruolo e ruolo (almeno 180 gg)	Punti 01 x anno

TABELLA di VALUTAZIONE TITOLI C6 (Secondaria)

A. Titoli di studio di accesso	Punteggio previsto
	Max Punti 33
Titoli di accesso DM 39/1998 (Vecchio ordinamento) e competenze informatiche certificate	come da tabella valutazione titoli di studio allegata
Titoli di accesso DM 22/2005 (Lauree special. e integrazione V.O.) e competenze informatiche certificate	
Titoli accesso Lauree magistrali DM 270/2004 (Diplomi Acc. di II livello) e competenze informatiche certificate	

B. Titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 12
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04
Master univ. (almeno 1500 ore – 60 CFU) congruente finalità modulo	Punti 04
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti finalità modulo	Punti 03
Diplomi di specializzazione post-laurea non-congruenti finalità modulo	Punti 01

C. Altri titoli culturali	Punteggio previsto
	Max Punti 09
Abilitazione all'insegnamento relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 06
Idoneità superamento di pubblico concorso relativa alla scuola secondaria 1° grado	Punti 03

D. Attività formative ed Esperienze lavorative e/o professionali	Punteggio previsto
	Max Punti 50
Corsi formazione o agg. in qualità di docente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 02 x corso
Corsi formazione o agg. in qualità di discente, almeno 15 ore ciascuno	Punti 01 x corso
Esperienza lav. nella scuola come Tutor/Anim./Valutatore su PON/ POR	Punti 02 x esp.
Insegnamento scolastico pre-ruolo e ruolo (almeno 180 gg)	Punti 01 x anno

Articolo 11 – Numero dei corsi e durata dell'incarico

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
Edizione	N° alunni	Tutor	Ore	Scuola
1	20	1	30	Infanzia (Santa Lucia))
1	20	1	30	Infanzia (Dietro S. Leonardo)
1	20	1	30	Infanzia (Baccelli)
1	20	1	30	Infanzia (Ex Stazione)
1	20	1	30	Primaria (Ex Direzione)
1	20	1	30	Primaria (Ex Direzione)
1	20	1	30	Primaria (Ex Direzione)
1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)
1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)
1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)
1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)

1	20	1	30	Primaria (Santa Maria)
1	20	1	30	Secondaria 1° grado
1	20	1	30	Secondaria 1° grado
1	20	1	30	Secondaria 1° grado

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
Edizione	N° alunni	Tutor	Ore	Scuola
1	20	1	25	Secondaria 1° grado
1	20	1	25	Secondaria 1° grado

1. I corsi saranno attivati a decorrere dal [25/04/2024] circa.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 12 – Periodo di svolgimento

I corsi di formazione in oggetto si terranno, sulla base di calendari che saranno proposti, dall'IC G. Vasi di Corleone in modalità online o mista o presenza.

- a) Le attività formative saranno calendarizzate indicativamente a partire dal mese di APRILE 2024 e si protrarranno fino al settembre 2024 salvo eventuali proroghe comunicate dal M.I.M e attualmente non prevedibili.

Articolo 13 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo per:
 - a) I **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:**
 - **Esperto** - con una durata pari a [30 ore per ciascuna edizione], per un importo pari a € [2.370,00] (Euro duemilatrecentosettanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].
 - **Tutor** - con una durata pari a [30 ore per ciascuna edizione], per un importo pari a € [1.020,00] (Euro milleeventi/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].
 - b) I **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**:
 - **Esperto** - con una durata pari a [25 ore per ciascuna edizione], per un importo pari a € [1.975,00] (Euro millenovecentosettantacinque/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].
 - **Tutor** - con una durata pari a [25 ore per ciascuna edizione], per un importo pari a € [850,00] (Euro ottocentocinquanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].
 - c) I **“Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”**:
 - **Mentor/Esperto** – con una durata pari a [10 ore per edizione], per un importo pari a € [790,00] (Euro settecentonovanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

Il corrispettivo verrà erogato [La liquidazione avverrà per le ore effettivamente svolte e avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti], come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo

Articolo 14 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **[13,00]** del [lunedì **15/04/2024**], a mezzo [mail pnrr3.1@gmail.com].
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, deve essere corredata da:
 - i. il **curriculum vitae** (Allegato B) del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Una copia in formato PDF deve essere inviata a: giuseppepollichino@alice.it
 - ii. Scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato C o C1 o C2 o C3 o C4 o C5 o C6);
 - iii. Informativa privacy (Allegato D);
 - iv. Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere (Allegato G o G1 o G2) Solo per gli esperti;
 - v. Dichiarazione_inesistenza_incompatibilità_conflitto (Allegato H);
 - vi. Dichiarazione di aver preso visione del codice di comportamento dipendenti pubblici (Allegato M);
 - vii. Fotocopia del documento di identità in corso di validità;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 15 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 16 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL;

Articolo 17 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 18 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica [I.C. Vasi], con sede in [Corleone], alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: paic8a900v@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica [I.C. Vasi] è Dott.ssa [Inglisma Elisa], raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: www.icvasicorleone.edu.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 19 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura [Collaudatore] è [Inglima Elisa], in qualità di [DS] e-mail istituzionale [paic8a900v@istruzione.it], numero di telefono [091/84524320].

Articolo 20 – Obblighi degli insegnanti (Formatori/Mentor e tutor) nell'espletamento delle attività

- possedere le competenze specifiche per l'erogazione dei corsi, per i quali ci si candida, in base ai loro contenuti;
- possedere competenze relazionali e di gestione d'aula che facilitino il coinvolgimento dei partecipanti;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura digitale, didattico- metodologico e relazionale, supportandoli nello sviluppo dell'attività;
- tenere gli incontri laboratoriali anche a distanza in modalità sincrona e/o asincrona sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto;
- condividere con la scuola il materiale didattico utilizzato per la raccolta e pubblicazione nelle pagine della piattaforma didattica FUTURA, senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi
- Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica utilizzata;
- Collaborare con le figure di sistema coinvolte nell'edizione, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 in materia di Privacy;
- Predisporre, insieme al DS il percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Progetto PNRR e del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in entrata ed uscita;
- Utilizzare la piattaforma Futura on-line PNRR, "Gestione", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e altri aspetti inerenti il corso.
- Svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Fornire al Dirigente Scolastico tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Istituto.

Articolo 21 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [<https://www.icvasicorleone.edu.it>], nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [Bandi di gara e contratti], sotto-sezione [PNRR_3.1 Competenze e linguaggi].

Articolo 22 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 23 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

(Prof.ssa Elisa INGLIMA)

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa*

Allegato al presente Avviso pubblico:

- **AII. A:** Domanda di partecipazione
- **AII. B:** Curriculum Vitae
- **AII. C/C1/2/3/4/5/6:** Autovalutazione titoli
- **AII. D:** Info_privacy
- **AII. E:** Tabe_valutazione titoli
- **AII. G/G1/G2:** Traccia programmatica
- **AII. H:** Dichiarazione_inesistenza_incompatibilità_conflitto
- **AII. M:** Dichiarazione di aver preso visione del codice di comportamento dipendenti pubblici