



## I.I.S.S. DON GIOVANNI COLLETTO

VIA S. CUSIMANO SNC CORLEONE (PA) 90034 0918463642  
PAIS00900C@ISTRUZIONE.IT - [PAIS00900C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PAIS00900C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4.: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).- Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-17844 - Titolo UGUALI NELLA DIVERSITA'**.

I.I.S.S. - "DON G. COLLETTO"-CORLEONE  
Prot. 0000356 del 13/01/2024  
VII-6 (Uscita)

Al Personale Docente  
All'albo on line  
All'Amministrazione  
trasparente

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17844 - Titolo UGUALI NELLA DIVERSITA'.**  
CUP **G64D22008160006**

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO:**

- Docenti ESPERTI per l'organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
- Docenti ESPERTI per l'organizzazione e la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**
- Docenti TUTOR per la gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Progetto UGUALI NELLA DIVERSITÀ;**
- Docenti ESPERTI la realizzazione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;**



- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **Prot. 170 del 24/06/2022 per Prevenzione e contrasto alla dispersione** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € € **211.756,93** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 109799 del 30/12/2022**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **UGUALI NELLA DIVERSITA'** presentato in data **27/02/2023** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **18/03/2023** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. 3859 del 04/05/2023**;
- VISTI** i chiarimenti e le faq ministeriali del 20/02/2023, e in particolare la faq n. 10;
- VISTA** la delibera n. 56 del Consiglio di Istituto del 13/02/2023, con la quale sono stati stabiliti i criteri di selezione del personale coinvolto nel progetto;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

## EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti/tutor** nell'ambito della linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-17844 - Titolo UGUALI NELLA DIVERSITA'

### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di **incarichi individuali** (a seguire, anche «**Incarico**»), **per le figure professionali di esperto e tutor impegnati nei seguenti percorsi:**

- 1) Percorsi di potenziamento delle competenze di base**
- 2) Organizzazione e gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**
- 3) Realizzazione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

**Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:**

- a) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** attività formativa in favore degli studenti del Don Colletto che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 6 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Descrizione dei Percorsi rivolti agli alunni dell'ISS Don Colletto	Ore di impegno	Edizioni	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alla CLASSE CONCORSO
Recupero di TEEA – TTIM	Il percorso di apprendimento finalizzato al potenziamento delle competenze di base, dovrà partire da problemi reali e dal contesto quotidiano per: potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; ampliare le conoscenze avviandosi ad una crescente autonomia; perfezionare il metodo di studio.	30 h	2 Marineo (III e V G)	A040
Recupero di matematica	Il percorso di apprendimento finalizzato al potenziamento delle competenze di base, dovrà partire da problemi reali e dal contesto quotidiano per: potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; ampliare le conoscenze avviandosi ad una crescente autonomia; perfezionare il metodo di studio.	30 h	4 (3 Corleone 1 Marineo)	A026/A027
Recupero di fisica	Il percorso di apprendimento finalizzato al potenziamento delle competenze di base, dovrà partire da problemi reali e dal contesto quotidiano per: potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; ampliare le conoscenze avviandosi ad una crescente autonomia; perfezionare il metodo di studio.	30 h	2 Corleone	A027
Recupero di Inglese	Il percorso di apprendimento finalizzato al potenziamento delle competenze di base, dovrà partire da problemi reali e dal contesto quotidiano per: potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; ampliare le conoscenze avviandosi ad una crescente autonomia; perfezionare il metodo di studio.	30 h	2 Corleone	AB24

**b) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:** attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari frequentanti

- l'ISS Don Colletto
- l'IC VASI di Corleone,

affidenti alle seguenti discipline e tematiche, a rafforzamento del curriculum scolastico: inglese, matematica, informatica, italiano, arte, tecnologia, musica, attività sportive e di gruppo come promozione dell'interazione sociale e creazione di un ambiente inclusivo. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente esperto in possesso di specifiche competenze più un tutor, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.





Organizzazione e gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Descrizione dei Percorsi rivolti agli alunni della scuola sec. di <u>I grado dell'IC Vasi</u>	Ore di impegno	Edizioni	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alla CLASSE CONCORSO
English language laboratory: a footprint in the world	L'attività mira a impartire competenze linguistiche in inglese approssimativamente di livello A2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli studenti lavoreranno su: lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Verranno altresì introdotti elementi di riflessione sulla lingua, di applicazioni glottodidattiche (storytelling) e di analisi testuale.	15 h	2	A-25 AB24
MatematicaMente	L'attività vuole favorire lo studio dei problemi, applicando strategie avanzate e ragionamenti logici. Si propone lo studio della matematica quale strumento per comprendere e analizzare fenomeni reali e astratti.	15 h	5	A028 A050
Giornalisti in erba	L'attività prevede la creazione di podcast e articoli con l'obiettivo di sviluppare le capacità di scrittura, narrazione, registrazione audio e video, montaggio e pubblicazione. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: creazione di podcast e di short stories; montaggio audio e video; scrittura di articoli.	15 h	1	A022 A011 A012 A013
Primi passi con il Debate. Argomentiamo e contro-argomentiamo	L'attività vuole invitare le studentesse e gli studenti a riflettere sull'importanza dell'essere cittadini attivi, sulla capacità di affermare le proprie opinioni, sulle potenzialità delle forme comunicative per difendere i diritti umani e sulla grandezza di valori quali l'amicizia. Le attività saranno svolte secondo la metodologia del debate, dal tema oggetto della lezione partirà il dibattito tra gli studenti, posti "pro" e "contro", al fine di allenare la mente a non rimanere cristallizzata nelle proprie opinioni.	15 h	1	A022 A011 A012 A013
Arte e inclusione	Il percorso prevede attività di ricerca, studio e valorizzazione delle arti e delle tradizioni popolari nonché di tecniche di produzione artigianale e/o enogastronomica locale, sostenuti da esperienze dirette di lavorazione dei materiali e produzione di artefatti.	15 h	2	A-01
Generazione Z 2.0 Informatica di base e utilizzo di Microsoft office	L'attività prevede l'approfondimento dei concetti fondamentali dell'informatica attraverso la metodologia principale della didattica laboratoriale e del cooperative-learning. Sarà svolta prevalentemente nel	15 h	1	A-60 A028 A041





	laboratorio di informatica al fine di favorire il protagonismo attivo degli studenti.			
Recupero lingua italiana	L'attività prevede l'apprendimento delle basi della lingua italiana, con l'obiettivo di sviluppare le competenze di comprensione del testo, di produzione, di lettura e scrittura. Il percorso è suddiviso in moduli che coprono le seguenti aree tematiche: grammatica, analisi del testo, esercitazioni INVALSI.	15 h	5	A022 A011 A012 A013
Laboratorio musicale	L'attività ha lo scopo di far sperimentare la dimensione sonora, accompagnando i partecipanti nella produzione musicale, coinvolgendo e motivando gli studenti nella realizzazione di podcast e di brani musicali, contribuendo a migliorare i livelli di autostima e benessere.	15 h	1	A30
STEAM	Nel percorso le arti vengono integrate in attività e progetti di scienza, tecnologia, ingegneria e matematica, permettendo agli studenti di esprimere la loro creatività, di applicare principi artistici al processo di apprendimento e di comunicare le loro scoperte attraverso modalità artistiche.	15 h	1	A-60 A-01 A028 A050
Sport e benessere	L'attività mira a far comprendere come il movimento e lo sport migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, considera anche lo sviluppo di una corporeità adeguata e le competenze per una crescita fisica, affettiva, sociale e cognitiva.	15 h	2	A-49

Organizzazione e gestione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Descrizione dei Percorsi rivolti agli alunni dell' <b>'IISS Don Colletto</b>	Ore di impegno	Edizioni	Titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento relativo alla CLASSE CONCORSO
Informatica I livello	Il percorso prevede il potenziamento delle competenze informatiche di primo livello per il conseguimento della Certificazione Eipass	15 h	1 Corleone	A041
Informatica II livello	Il percorso prevede il potenziamento delle competenze informatiche di secondo livello per il conseguimento della Certificazione Eipass	15 h	1 Corleone	A041
Laboratorio di biologia	Il percorso prevede il potenziamento della biologia con lo sviluppo della pratica laboratoriale	15 h	1 Corleone	A050
Potenziare l'inglese B1	Potenziare l'Inglese B1 Il percorso prevede il potenziamento dell'Inglese finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni, con l'obiettivo del conseguimento di un livello B1	15 h	1 Corleone	AB24
Laboratorio di riscrittura	Il percorso prevede il potenziamento delle competenze di scrittura e di rielaborazione linguistica in assetto laboratoriale	15 h	1 Corleone	A013 A011



Laboratorio di fisica	Il percorso prevede il potenziamento della fisica finalizzato al rafforzamento delle competenze degli alunni	15 h	1 Corleone	A027
Laboratori tecnologici di automazione e domotica	Il percorso prevede il potenziamento delle competenze tecnologiche delle discipline laboratoriali.	15 h	2 Marineo	B015
Sport e inclusione	L'attività mira a far comprendere come il movimento e lo sport migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, punta anche ad aumentare l'interazione sociale tra pari e creare un ambiente maggiormente inclusivo.	15h	2 (1 Corleone 1 Marineo)	A048

- a) **Realizzazione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede 2 percorsi di orientamento di 4 ore ciascuno, erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato da un docente esperto.

Realizzazione di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Descrizione del percorso rivolto ai genitori di alunni dell'IC Vasi di Corleone/ISS Don Colletto	Ore	Edizioni	Titolo di studio richiesto o valido per l'accesso alla classe di concorso
Genitori Efficaci	Il percorso mira a migliorare le competenze comunicative e relazionali dei genitori attraverso un approccio esperienziale con il supporto dell'esperto.	4 h	2	Laurea magistrale in Psicologia LM- 51, in Scienze pedagogiche LM85, Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua LM 57 A018

L'effettiva assegnazione degli incarichi sarà subordinata alla disponibilità degli studenti a partecipare alle attività formative previste dal presente avviso e alla sottoscrizione delle famiglie dei Piani educativi individualizzati (Patto formativo). Ogni alunno potrà partecipare ad un solo percorso formativo, in modo da raggiungere il target di progetto.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste cadauno	Compenso orario (lordo Stato)
Esperto (percorsi di potenziamento)	L'esperto è un operatore della formazione: ha il compito di realizzare le attività di supporto psicologico/motivazionale e le attività formative laboratoriali ed in questo caso è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a	10	30	Euro 79,00





	<p>migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. In particolare l'esperto: 1. In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo; 2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto; 4. Collabora alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative; 5. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale; 6. Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.</p>			
<p>Esperto (laboratori co-curricolari)</p>	<p>L'esperto è un operatore della formazione: ha il compito di realizzare le attività di supporto psicologico/motivazionale e le attività formative laboratoriali ed in questo caso è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. In particolare l'esperto: 1. In collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo; 2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto; 4. Collabora alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative; 5. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale; 6. Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.</p>	<p>30</p>	<p>15</p>	<p>Euro 79,00</p>
<p>Tutor (laboratori co-curricolari)</p>	<p>Il TUTOR è un operatore della formazione: ha il compito, in collaborazione con il docente esperto, di realizzare le attività formative laboratoriali. Il docente tutor, in particolare: • Collabora nella predisposizione dei materiali, nella registrazione delle attività e delle presenze sulla piattaforma e affiancherà il docente esperto durante le attività. • Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi; • Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette. • Collabora alla predisposizione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare i bisogni formativi e gli esiti delle attività didattico-organizzative; • Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale; • Partecipa ad ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale predisposta dal MIM.</p>	<p>30</p>	<p>15</p>	<p>Euro 34,00</p>
<p>Esperto Percorsi di</p>	<p>Il destinatario dell'incarico dovrà: a) redigere uno specifico progetto relativamente alle tematiche previste dal percorso, con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi,</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>Euro 79,00</p>





<p><b>orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b></p>	<p>strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste; b) partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto; c) partecipare agli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola; d) somministrare questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività; e) curare il monitoraggio del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza; f) compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma; g) interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati; h) provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale</p>			
---	---	--	--	--

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. possesso del titolo di studio richiesto o valido per l'accesso alla classe di concorso previsto all'art. 1 del presente avviso relativamente ai percorsi di cui alle lettere a), b) e c).
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
  - a. SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;







- b. COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- c. ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del Personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti competenze:
  - professionali finalizzate al raggiungimento del target e dei milestone previsti;
  - pedagogiche finalizzate al raggiungimento del target e dei milestone previsti;
  - sociali finalizzate al raggiungimento del target e dei milestone previsti;
  - tecnologiche e informatiche con particolare riferimento alla gestione delle piattaforme informatiche;
    - Per l'incarico relativo ai Percorsi per il potenziamento delle competenze di base e i Laboratori curricolari : Titolo di studio valido per l'insegnamento della disciplina del singolo modulo per l'ordine di scuola interessato.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
  - Diploma di Laurea vecchio ordinamento o triennale + specialistica (3+2) o, se si presta servizio su IT e IPIA Diploma di scuola sec. di 2° grado (requisito di accesso e titolo valutabile sulla base del voto di laurea/diploma);
  - Abilitazione all'insegnamento e a specifica classe di concorso se le attività riguardano specifiche discipline (titolo valutabile);
  - Abilitazione, di pari grado o superiore, all'insegnamento per classe di concorso diversa da quella per la quale si è titolari (titolo valutabile);
  - Competenze certificate di natura informatica necessarie per accedere alla piattaforma (titolo valutabile);
  - Dottorati di ricerca attinenti al percorso formativo (titolo valutabile);
  - Master o corsi di perfezionamento post lauream di durata annuale o biennale (titolo valutabile);
  - Competenze specifiche pregresse (ultimi tre anni) in Progetti PON FSE coerenti con la figura richiesta (titolo valutabile);

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue:

TITOLI	PUNTEGGIO
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento o Laurea triennale + specialistica); con voti: 66/110 Per ogni voto superiore a 66/110 verrà attribuito Per la lode, oltre al punteggio di 0,227 per ogni voto superiore a 66, verrà attribuito	<b>0</b> <b>0,227</b> <b>1</b>
Diploma di Scuola Sec. di II grado, valutabile solo per ITP (se si presta servizio su IT e IPIA) con voto 36/60 o 60/100 (non cumulabile con il punteggio di laurea o titolo equiparato)	<b>0</b> <b>0,4167</b>





Per ogni voto superiore a 36/60 verrà attribuito Per ogni voto superiore a 60/100 verrà attribuito Per la lode, oltre al punteggio di 0,4167/0,25 per ogni voto superiore a 36 o a 60, verrà attribuito	1 0,25
Abilitazione all'insegnamento e a specifica classe di concorso se le attività riguardano specifiche discipline (titolo valutabile);	1
Abilitazione, di pari grado o superiore, all'insegnamento per classe di concorso diversa da quella per la quale si è titolari (titolo valutabile)	1 per ogni abilitazione fino a un massimo di 3 punti
Dottorati di ricerca attinenti alla dispersione scolastica (sarà valutato un solo titolo)	2
master annuali/biennali post lauream relativi alle metodologie didattiche e innovative;	2 pt per ogni titolo fino a un massimo di 6 punti
Competenze specifiche pregresse (ultimi tre anni) in Progetti PON FSE coerenti con la figura richiesta	1 pt. fino a max 5 pt

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'incarico avrà durata dalla data del conferimento e terminerà il **30/07/2024**, fatte salve eventuali proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo varia a seconda delle attività, come risulta dalla seguente tabella; gli importi si devono intendere "lordo Stato" comprensivi di ogni onere a carico dell'istituzione scolastica, e sono rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».

Attività	Compenso
Percorsi per il potenziamento delle competenze di base	79 €/h omnicomprensivi, lordo stato
Percorsi laboratoriali co-curricolari	79 €/h omnicomprensivi, lordo stato per l'esperto 34€/h omnicomprensivo lordo stato per il tutor
Percorsi di orientamento con le famiglie	79 €/h omnicomprensivi, lordo stato

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore e effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.



## Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **29/01/2024**, a mezzo e mail al seguente indirizzo: PAIS00900C@ ISTRUZIONE.IT o brevi manu all'ufficio Protocollo dell'Istituto **I.S. DON GIOVANNI COLLETO**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. **Tutti i titoli valutabili presenti nel curriculum vitae dovranno essere numerati**
  - ii. **Copia del documento di identità del candidato**
  - iii. **Scheda di valutazione titoli compilata (allegato B)**
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 7 - Valutazione delle domande

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di presentazione di una sola istanza valida, la graduatoria provvisoria diviene definitiva entro giorni 3 dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi per iscritto entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla sostituzione tramite scorrimento della graduatoria.



La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [WWW.DONCOLLETO.EDU.IT](http://WWW.DONCOLLETO.EDU.IT).

## Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica **Elisa INGLIMA**.

## Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

**Il titolare del trattamento è I.I.S.S. DON GIOVANNI COLLETO**, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro-tempore **Elisa INGLIMA**;

**Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD)** è l'Ing. Alfredo Giangrande. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [trendmanagement@pec.it](mailto:trendmanagement@pec.it).



I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.doncolletto.edu.it](http://www.doncolletto.edu.it) nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale, sotto sezione Bandi di gara e contratti, Scuola Futura PNRR al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG20606&node=228281>.

### Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Elisa INGLIMA

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

**All. A:** Schema di Domanda di partecipazione

**All. B:** Scheda di valutazione dei titoli



## Allegato A

**Oggetto: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE nell'ambito della linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17844 - Titolo UGUALI NELLA DIVERSITA' - CUP G64D22008160006**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto **I.I.S.S. DON GIOVANNI COLLETO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

- In qualità di docente interno dell'IISS Don Colletto
- In qualità di docente in servizio presso l'Istituto statale \_\_\_\_\_
- In qualità di personale esterno al comparto scuola

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per la/le seguenti attività (barrare una o più lettere corrispondenti alla o alle voci prescelte):

- "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento"

	Percorso	Istituto di appartenenza degli studenti
<input type="checkbox"/>	Recupero di TEEA – TTIM	I.I.S.S Don Colletto sede di Marineo
<input type="checkbox"/>	Recupero di matematica	I.I.S.S Don Colletto Corleone e Marineo)
<input type="checkbox"/>	Recupero di fisica	I.I.S.S Don Colletto Corleone
<input type="checkbox"/>	Recupero di Inglese	I.I.S.S Don Colletto Corleone





"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", in particolare:

Percorso	Istituto di appartenenza degli studenti
<input type="checkbox"/> English language laboratory: a footprint in the world	IC Vasi
<input type="checkbox"/> MatematicaMente	IC Vasi
<input type="checkbox"/> Giornalisti in erba	IC Vasi
<input type="checkbox"/> Primi passi con il Debate. Argomentiamo e contro-argomentiamo	IC Vasi
<input type="checkbox"/> Arte e inclusione	IC Vasi
<input type="checkbox"/> Generazione Z 2.0 Informatica di base e utilizzo di Microsoft office	IC Vasi
<input type="checkbox"/> Recupero lingua italiana	IC Vasi
<input type="checkbox"/> Laboratorio musicale	IC Vasi
<input type="checkbox"/> STEAM	IC Vasi
<input type="checkbox"/> Sport e benessere	IC Vasi
<input type="checkbox"/> informatica I livello	IISS Don Colletto Corleone
<input type="checkbox"/> informatica II livello	IISS Don Colletto Corleone
<input type="checkbox"/> Laboratorio di Biologia	IISS Don Colletto Corleone
<input type="checkbox"/> Laboratorio di riscrittura	IISS Don Colletto Corleone
<input type="checkbox"/> Potenziare l'inglese B1	IISS Don Colletto Corleone
<input type="checkbox"/> Laboratorio di fisica	IISS Don Colletto Corleone
<input type="checkbox"/> Laboratori tecnologici di automazione e domotica	IISS Don Colletto Marineo
<input type="checkbox"/> Sport e inclusione	IISS Don Colletto Corleone e Marineo

Percorsi di orientamento per le famiglie.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le





comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

### DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
  - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico (;
11. di aver svolto il ruolo di \_\_\_\_\_ (inserire la tipologia prevista come requisito) nell'A.S. \_\_\_\_\_.





Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e griglia con l'autovalutazione dei titoli ( allegato B).

Luogo e data

---

Firma del Partecipante

---



**Allegato B Scheda di valutazione dei titoli PER LA SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE nell'ambito della linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17844 - Titolo UGUALI NELLA DIVERSITA' - CUP G64D22008160006**

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **I.I.S.S. DON GIOVANNI COLLETO**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli:

TITOLI	Indicare la pagina del curriculum	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura della commissione
Diploma di Laurea (vecchio ordinamento o Laurea triennale + specialistica); con voti: 66/110 Per ogni voto superiore a 66/110 verrà attribuito Per la lode, oltre al punteggio di 0,227 per ogni voto superiore a 66, verrà attribuito			
Diploma di Scuola Sec. di II grado, valutabile solo per ITP (se si presta servizio su IT e IPIA) con voto 36/60 o 60/100 (non cumulabile con il punteggio di laurea o titolo equiparato) Per ogni voto superiore a 36/60 verrà attribuito Per ogni voto superiore a 60/100 verrà attribuito Per la lode, oltre al punteggio di 0,4167/0,25 per ogni voto superiore a 36 o a 60, verrà attribuito			





Abilitazione all'insegnamento e a specifica classe di concorso se le attività riguardano specifiche discipline (titolo valutabile);			
Abilitazione, di pari grado o superiore, all'insegnamento per classe di concorso diversa da quella per la quale si è titolari (titolo valutabile)			
Dottorati di ricerca attinenti alla dispersione scolastica (sarà valutato un solo titolo)			
master annuali/biennali post lauream relativi alle metodologie didattiche e innovative;			
Competenze specifiche pregresse (ultimi tre anni) in Progetti PON FSE			

IL DICHIARANTE

---

